Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлтттық университеті

философия және саясаттану факультеті

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы

**«ПСИХОДИАГНОСТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ӨТКІЗУ ПРАКТИКАСЫ»**

**пәні бойынша қорытынды емтихан**

**Бағдарламасы**

**IMMSP 100730**- **«ПСИХОДИАГНОСТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ӨТКІЗУ ПРАКТИКАСЫ»**

**6В03107-Психология» - мамандығы бойынша бакалавриаттың**

**білім беру бағдарламасы**

**3-Курс**

**Күзгі семестр**

**Кредит саны-5**

**2024-2025 оқу жылы**

**Оқытушы: профессор Бердібаева С.Қ.**

**Алматы, 2024**

**БАҒДАРЛАМА**

**«ПСИХОДИАГНОСТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ӨТКІЗУ ПРАКТИКАСЫ»** **пәні бойынша**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Емтиханға силлабуста берілген тақырыптар беріледі. Тақырыптық мазмұндар барлык жұмыстарды катиды: дәрістер мен семинарлар тақырыптары, студенттердің өзіндік жұмыстарының тапсырмалары

Қорытынды емтихан жазбаша формада оф-лайн форматта өтеді

**Курсты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті бола алады:**

**-** психодиагностика және ғылыми зерттеулерді өткізу практикасының психологиялық ерекшеліктерін зерттеу негізінде психодиагностика туралы теориялық білімдерін қалыптастыруға;

- психодиагностика зерттеулерін, әдіснамасын, әдістерін және психодиагностика ғылыми зерттеулер практикасын, ғылыми зерттеулердің заңдылықтарын талдау арқылы оның табиғатын түсінуге;

- психодиагностика әдістер мен әдістемелер мәселесі, ғылыми зерттеудің негізгі принциптері мен оның психодиагностикамен байланысын және психодиагностиканың мазмұнын түсіну арқылы ғылыми зерттеулер практикасының ерекшеліктерін анықтау үшін психодиагностикалық-эксперименттік зерттеу әдістерін қолдануға;

- психодиагностикадағы бағалау түрлерiнiң типологиялык классификациясы мен ғылыми зерттеу практикасының психологиялық табиғатын талдау арқылы психодиагностиканың негізін түсінуге оның ғылыми классификкациясын жасауға;

- психодиагностикадағы тұлға теорияларының әртүрлі бағыттары мен зерттеу әдiстерiн, ғылыми зерттеудің когнитивтi мүмкiндіктерiн талдау арқылы психодиагностың белсенділігі мен реттеуші механизмдері түсініктерін қалыптастыруға бағытталған психологиялық жоба және бағдарлама құрастыруға;

- психодиагностикадағы психологиялық білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқарау алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білуге; сәттілікке ұмтылуға, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білуге;

**-**ғылыми әдебиеттер мен білімінің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденіске; білімдерді талдауға, тәжірибеде тексеру іс-әрекетіне; әртүрлі қатынас жүйесінің психологиялық аспектілерін кәсіби зерттеулерде, кәсіби іс-әрекетте және жеке өмірінде қолдана алу тиімділігін арттыруда өз бетінше логикалық түрде жүйелеуге, талдауға, қорытындылауға, эссе, тезистер мен баяндамаларды кәсіби деңгейде жаза алуға, ақпараттық технологияларды кеңінен білуге және өз уақытын тиімді басқара алуды меңгеруге.

**Емтиханға дайындалуға арналған шамалас тақырыптар:**

**Модуль 1. Жаңа заманауи психологиялық диагностика және және психодиагностиканың әдістемелік негізі**

1. Кіріспе, бағдарлама мен курстың презентациясы: «Психодиагностика ғылым мен практика арасындағы байланыс ретінде». Психодиагностикадағы негізгі теориялар мен парадигмалар

**2.** Психодиагностиканың негізгі әдістерінің сипаттамасы, психологияда қолдану

**Модуль 2. Психодиагностика және тестология**

3. Психодиагностика және психологиялық тестілеу. Тест - психодиагностиканың негзгі инструменті ретінде

4.Психометрика және психодиагностика. Тестік шкалалардың статистикалық табиғаты

5.Психологиялық диагностикалық интервью және бағалаушы интервью, практикалық психодиагностика мен диагностикалау процесі

6.Шкалалар және психологиялық өзін бағалау анкеталары

**МОДУЛЬ 3 Психодиагностикада тұлғаны бағалау**

7. Тұлғаның құрылымдық-мотивациялық сферасы мен әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерінің диагностикасы

8.Ересектердің интеллектуалдық қабілеттері мен тұлғалық қасиеттерінің ерекшеліктерін бағалау әдістері

9.Психодиагностикадағы проективті әдістер

10.Балалардың тұлғалық, интеллектуалдық және басқа қабілеттерін психологиялық бағалау

11.Нейропсихологиялық бағалау әдістері және криминалистік психологиялық бағалаудағы психодиагностикалық мәселелер

**МОДУЛЬ 4 Мінез-құлық психологиясы және психологиялық зерттеулерді өткізу практикасы**

12.Психологиялық зерттеулердің теориялық-методологиялық мәселелері

13. Корреляциялық және эксперименттік жобалар арасындағы айырмашылықты түсіну

14.Психодиагностикалық зерттеу деректерін интеграциялау, психодиагностикалық бағалау, зерттеу қорытындылары мен есептер беру және жеткізу

15.Зерттеу әдістері мен зерттеушілік жобалары. Психологиялыө зерттеулерді өткізу пркатикасы және кәсіби және зерттеу этикасы

**2024-2025 оқу жылының қысқы семестрі кезіндегі қорытынды бақылау формаларының сипаттамасы (емтихан)**

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

**Емтихан** – **дәстүрлі жазбаша формадағы емтихан.**

**Емтихан форматы-оф-лайн**

Әрбір студент үшін тапсырмалар индивидуалды болады:

сұрақтар саны: 3

Емтиханды тапсыру күні мен уақыты: қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес өткізіледі.

Тапсырманы орындау уакыты: 120 минут (2 сағат)

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ**

1. Пән бойынша қорытынды емтиханға аралық бақылаулардан тиісті шектік балл алған білім алушы жіберіледі;
2. Қорытынды емтиханға кешігіп келген білім алушы емтиханға жіберілмейді;
3. Емтихан тапсыру кезінде білім алушыға шпаргалка, ұялы телефон, смарт-сағат, т.б. техникалық құралдарды (рұқсат етілген құралдардан басқа, мысалы: калькулятор, сөздік және т.б.) қолдануға, сондай-ақ басқа білім алушылармен сұрақтың жауабына қатысты сөйлесуге тыйым салынады.

**Ескерту:** Егер білім алушы емтихан ережелерін бұзса (шпаргалка қолданғаны анықталса немесе т.б. жағдайлар), оның нәтижесі жойылады.

**Бағалау критерийлері:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау** | **Критерийлер** |
| **Үздік** | 1. Функционалдық және жүйелік құзыреттіліктерді тексеретін барлық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар беріледі  2. Практикалық тапсырма толық шешілген |
| **Жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар беріледі, мардымсыз қателер немесе дәлсіздіктер кездеседі;  2. Практикалық тапсырма орындалды, бірақ кішігірім қате кездеседі |
| **Қанағаттанарлық** | 1.Теориялық сұрақтарға жауаптар бойынша жалпы дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдауда дәлсіздіктер және логикалық қателер бар;  2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған;  3. Материал дұрыс берілген, бірақ логикалық жүйелілік бұзылған |
| **Қанағаттанарлық емес** | 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары өрескелді қателерді қамтиды;  2. Практикалық тапсырма орындалмады;  3. Жауап мәлімдемесінде деректілік, терминологиялық қателер бар , логикалық бірізділік бұзылған |

Пән бойынша баға қою критерийлері:

1 сұрақ 30 баллмен бағаланады

2 және 3 сұрақ 35 баллмен бағаланады

**Емтихан жұмыстарын бағалау** білім алушының жауабының толықтығы дәрежесі ескеріліп 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкалалар, баллдар** | **1-сұрақты бағалау** | **2-сұрақты бағалау** | **3-сұрақты бағалау** |
| 90-100 үздік | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89-жақсы | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| қанағаттанарлық емес | 0-49 | 0-15 | 0-17 |

**Оқу әдебиеттері:**

**Негізгі:**

1. 1.Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала: учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 439 с.
2. 2.Воронин, А.Н. Дискурсивные способности: теория, методы изучения, психодиагностика / А.Н. Воронин; Российская академия наук, Институт психологии. - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 176 с.
3. 3.Квитко, В. Другое руководство по диагностике агрессивности методом рисуночных ассоциаций / В. Квитко. - Прага: AnimediaCompany, 2017. - Ч. 1. - 147 с.
4. 4. Квитко, В. Другое руководство по диагностике агрессивности методом рисуночных ассоциаций / В. Квитко. - Прага: AnimediaCompany, 2017. - Ч. 2. Метод диагностики вербальной агрессивности (DiVA – ДиВА). - 65 с.
5. 5. Колесников, В.Н. Лекции по психологии индивидуальности: монография / В.Н. Колесников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МПГУ, 2017. - 224 с.
6. 6. Кривцова, Е.В. Толерантность личности в системе ценностного самоопределения: монография / Е.В. Кривцова, Т.Н. Мартынова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 140 с.
7. 7.Практикум по психодиагностике \\ составители 3. А.И. Гарбер, Д.В. Иванов,С.К. Бердибаева.-Казақ университеті, Алматы, 2019.- 365 с.
8. 8.Психология: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 120 с.
9. 9.Тарасова, С.И. Психодиагностические методики: учебное пособие / С.И. Тарасова, Е.В. Таранова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра педагогики, психологии и социологии. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 68 с.
10. 10. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др.; под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 561 с.
11. 11. Хинканина, А.Л. Психодиагностика: учебное пособие / А.Л. Хинканина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 80 с.
12. **Қосымша әдебиеттер:**
13. **1**.Бердібаева С.Қ. Математикалық психология. Эксперименттік психология. Алматы, Қазақ университеті, 2012. 175 б
14. 2.Гуревич, П.С. Психология личности: учебное пособие / П.С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 559 с.
15. 3. Идентичность и социализация в современном мире: сборник методик / под ред. Т.Д. Марцинковской. – М.: МПГУ, 2015. - 112 с.
16. 4. Лисовская, Н.Б. Психология кадрового менеджмента: учебно-методическое пособие / Н.Б. Лисовская, Е.А. Трощинина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 224 с.
17. 5.Лурия А.Р. «Лекции по общей психологии».-М., Издательство: [Питер](https://science-books.gdebirka.ru/index.php?route=product/search&tag=Питер), 2020, 384 с.ISBN: 978-5-4461-0814-5
18. 6. Менегетти, А. Образ и бессознательное/ А. Менегетти; под науч. ред. Н.В. Гришиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НФ «Антонио Менегетти», 2016. - 596 с
19. 7. Портер Алан. Психология. Все, что вам нужно знать, - в одной книге.-М., Из-во –[Бомбора,](https://www.chitai-gorod.ru/books/publishers/bombora/) 2022 , ISBN 978-5-04-112106-8.-256 с.
20. 8.Чуприкова Н.И. «Психика и психические процессы. Система понятий общей психологии».М., Издательство: [ЯСК](https://science-books.gdebirka.ru/index.php?route=product/search&tag=ЯСК) 2015 608 ISBN: 978-5-94457-229-
21. **Ағылшын тілді әдебиеттер:**
22. 1.Викенс, А. Введение в биопсихологию. Нью-Джерси: Прентис-Холл.-2019
23. 2. Газзанига, М.С., Иври, Р. Б., и Мангун, Г. Р. Когнитивная нейробиология: биология разума (3-е место). Нью-Йорк, Нью-Йорк, Нортон и Нортон.-2019
24. 3.Карлсон, Н. Физиология поведения. Нью-Джерси: Pearson EducationInc.-2013
25. 4.Kalat, J.W. Биологическая психология. КА: Wardsworth / Thomson Learning.-2016
26. 5.Колб Б. и Уиншоу I. Введение в мозг и поведение. Нью-Йорк: Издательство Worth.-2013
27. 6.Пинель, J.P.J. Биопсихология. Нью-Джерси: Pearson Education Inc.-2021
28. 7.Хофер, С. И Алвин, Д. Справочник по когнитивному старению: междисциплинарный. -2008
29. 8. 12.Vittorio Lingiardi, Nancy McWilliams (2017). Psychodynamic Diagnostic Manual, Second Edition: PDM-2 2nd Edition
30. **Кәсіби мәліметтер базасы:**
31. 1.ICP 2020
32. 2.ICBA 2022
33. 3.GAB 2022
34. ICBA 2023
35. ICBA 2024
36. Шабельников В.К. Теоретическая психология., Москва, 2013.- 400 с.
37. M/Zeidner, G.Matthews, R.Roberts (Eds.). What We Know about Emotional Intelligence.-MIT, 2009.-442 p.
38. **Интернет-ресурстар:**
39. **1.**<http://www.psychology.ru>
40. 2.<http://www.flogiston.ru>
41. 3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>
42. 4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)
43. 5. <http://www.umt.edu/psych/>)
44. 6. http://www.humanities.edu.ru